

Los cinco componentes de la enseñanza de la lectura

La comprensión es el objetivo de la lectura. Usamos cuatro destrezas para desarrollar la comprensión de la lectura. Esto puede comenzar con la comprensión auditiva para los prelectores y lectores que todavía están aprendiendo a decodificar.

Conciencia Fonológica



Es la habilidad de indentificar y manipular los sonidos individuales en palabras habladas. La práctica de combinar fonemas prepara a los estudiantes para leer palabras, y la práctica de segmentar fonemas los prepara para deletrear palabras.

Fonética



Es comprender cómo las letras y los grupos de letras se relacionan con los sonidos para formar relaciones entre letras y sonidos y patrones ortográficos. Para lograr establecer esas relaciones, la mayoría necesitara una instrucción explícita. La fonética apoya la decodificación y la ortografía, y lleva a una lectura fluida.

Vocabulario



Es saber qué significan las palabras y cómo decirlas y utilizarlas correctamente. Muchos significados de las palabras se aprenden mediante la lectura, pero antes de que los estudiantes puedan leer el texto por sí solos, el vocabulario se puede enseñar mediante interacciones en el lenguaje oral y leyendo libros en voz alta.

Fluidez



Es la capacidad de leer palabras, frases, oraciones e historias correctamente, con suficiente velocidad y expresión. Cuando las destrezas de decodificación se vuelven automáticas, los estudiantes pueden centrar más fácilmente su atención en comprender palabras y textos. La fluidez es un puente hacia la comprensión.

Comprensión de la Lectura



Es la capacidad de entender lo que se lee. Además del vocabulario y la lectura fluida de textos, la comprensión de la lectura requiere conocimientos previos, comprensión de las estructuras de las oraciones y del texto, monitorear la comprensión y conectar ideas.